

JARDINS PÉDAGOGIQUES DES ÉCOLES DE L'EUROMÉTROPOLE DE STRASBOURG

Lettre de mars 2021

Afin de toujours enrichir vos idées de jardinage, nous vous proposons de découvrir à travers ces lettres des idées ou initiatives déjà réalisées par d'autres sur le territoire de l'Eurométropole de Strasbourg.

AUTOUR DES PLANTES PERPÉTUELLES

AVEC L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE SCHUMANN ET LES ÉCOLES MATERNELLES PEREY, FINKWILLER, AMPÈRE

Planter des plantes perpétuelles au sein d'une école ouvre la porte à la nature et au jardinage de façon simple : une fois installée, elles restent plusieurs années si elle se sent bien. Le coût de leur installation est donc extrêmement minime, et la possibilité d'activités avec les enfants s'installe sur le long terme.

QUELQUES ACTIVITÉS AUTOUR DE PLANTES PERPÉTUELLES

École élémentaire Robert Schumann :

Le romarin

Présent depuis 12 ans dans l'école, le romarin s'est adapté dans un milieu marqué par une forte chaleur due à la réverbération de ce milieu minéral.

Le romarin est une plante aromatique.

Avec ces plantes, les enfants peuvent travailler les sens : couleurs, parfums, toucher, goûts.

Avec les classes,

vous pouvez cueillir, sentir, récolter, faire sécher et goûter.

Par exemple : faire tremper des feuilles puis goûter les parfums.



École maternelle Marguerite Perey : Les fraisiers

Les enfants de grande section constatent que sur les 10 fraisiers présents depuis quelques années dans la cour, certains sont morts. L'enseignante en a profité pour travailler avec eux à :

- Identifier l'endroit où le fraisier est mort
- Trouver le nombre de fraisiers à replanter pour retrouver 10 pieds au total
- Replanter des fraisiers
- Dessiner un pied de fraisier



École maternelle Finkwiller : les tulipes

Au moment de leur plantation, ce sont les enfants qui les ont mis en terre.

Puis, chaque année, ils vont avec l'enseignant sentir / toucher la force de la fleur qui sort de terre.

Ce moment donne conscience aux enfants de la présence des fleurs et de la vie. Ils développent ainsi l'envie de les respecter et ne marchent plus dessus.

Chaque année, les enfants les (re)découvrent et peuvent en cueillir pour offrir à leur maman.

Lien avec le programme :

- Connaissance du monde vivant.

Compétences et

connaissances associées :

- Aptitudes sensorielles
- Caractéristiques et noms des plantes
- Décrire, comparer et classer des perceptions.
- Associer les perceptions Et les organes des sens
- Écrire les noms et les Associer aux plantes.

Lien avec le programme :

- Dénombrement logique
- Éveil scientifique
- Expérimentation
- Découverte du vivant

Compétences et

connaissances associées :

- Apprentissage du repiquage.

Lien avec le programme :

- Connaissance du monde vivant

Compétences et

connaissances associées :

- Apprentissage du respect, du collectif et du partage.

MAIS C'EST QUOI, UNE PLANTE PERPETUELLE ?

- ➡ Selon la définition Larousse, perpétuel signifie « qui ne s'arrête jamais ».
- ➡ Une plante perpétuelle est donc une plante qui continue de vivre au fil des années, sans interruption hivernale.
- ➡ Elle est à différencier de la plante vivace qui peut disparaître l'hiver, mais renaître au printemps. Elle subsiste sous forme d'organes spécialisés souterrains protégés du froid et chargés en réserve : grâce à ses racines ses bulbe, ou ses rhizomes.
- ➡ Si la plante se développe d'année en année, cela signifie qu'elle s'adapte bien à son milieu, et qu'elle s'y sent bien. Elle a donc toute sa place là où elle pousse.
- ➡ La présence d'une plante perpétuelle contribue à limiter l'érosion du sol par ses racines permanentes. Elle participe à la vie de la biodiversité de l'école.
- ➡ Elle est donc un allié simple à implanter et précieux au quotidien sous divers aspects (biodiversité, entretien du sol, possibilités pédagogiques).
- ➡ Les plantes vivaces et perpétuelles demandent souvent peu d'entretien puisqu'elles repoussent seules.
- ➡ Leur coût est généralement faible puisque les plantes restent sur le long terme.

Quelques exemples

➡ Des plantes aromatiques



Le romarin, perpétuel

Se repique au printemps. Ses feuilles très parfumées sont coriaces et allongées.



Le thym, perpétuel

Se repique au printemps. Le thym se sèche et se conserve facilement.



La menthe, vivace

Se plante au printemps ou à l'automne. Se consomme fraîche ou séchée.



Le persil, vivace

Semer au printemps. Elle reste sensible au gel : mieux vaut rentrer les plants. Se cultive aussi en pots : assez hauts.



La lavande, vivace

Se repique au printemps. Cueillir les fleurs dès qu'elles s'ouvrent. Faire sécher tête en bas dans un endroit chaud et sec.

➡ Des fleurs



Les iris, vivace.

Ce sont des rhizomes* : les planter en terre légère au soleil en les laissant affleurer à la surface. Vous pourrez observer les rhizomes avec les enfants.



Les œillets, souche ligneuse.

Préfère le soleil et résiste bien à la sécheresse. Reste fleuri et parfumé toute l'année.



Les campanules, vivace.

Préfère le soleil, les rocailles et murets. Se sème à l'automne pour fleurir au printemps.



Les jacinthes, bulbes* .

Se cultive facilement en intérieur. Elles peuvent donner des fleurs à Noël et durant tout l'hiver. Très parfumées, elles ont des couleurs variées.



Les tulipes, bulbes* .

Peuvent fleurir dès fin mars. Elles sont multicolores et très faciles à cultiver.

➡ Des petits fruits



Le fraisier

Se repique* au printemps ou à l'automne et se plaît au soleil. Donne une récolte fin de printemps (fraisier non remontant) ou en été (fraisier remontant).



Le groseillier

Se repique au printemps, se plaît au soleil. Se cultive en petites haies. Les groseilles rouges ou blanches se mangent crues ou en confiture.



Le framboisier

Se repique à l'automne. Facile à cultiver, parfois un peu envahissant. A noter : cet arbuste ne donnera ses fruits qu'à partir de la deuxième année.



Le cassissier

Se repique au printemps ou à l'automne., se plaît au soleil et dans un espace aéré. Donne ses fruits en juin.

PLANTES PERPÉTUELLES ET BIODIVERSITÉ... ... Exemple à l'école maternelle Ampère



Parallèlement à l'installation de son apisque, l'école maternelle Ampère multiplie aussi la présence de ses plantes de manière générale, et bien sûr des plantes perpétuelles.

Son exemple le plus évocateur : la lavande, très mellifère, qui participe à nourrir les abeilles de l'apisque*.

Le développement de cet écosystème ouvre la possibilité de développer des projets pédagogiques autour de la biodiversité : observation des abeilles, cycle de vie, etc.



EN CONCLUSION ...


Installer des plantes perpétuelles ou vivaces permet de garder une présence végétale permanente et à moindre coût dans l'école. Elles contribuent aussi à y développer la biodiversité, multiplient par la même occasion les possibilités de projets pédagogiques, travailler l'observation, la persévérance, redonnent de la motivation aux enfants, quelle que soit leur origine.


ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

- École élémentaire Robert Schumann Strasbourg Esplanade : Martine Fichter - gamace59@gmail.com
- École maternelle Marguerite Perey (Cronenbourg) : Frédérique Subiger - ce.0671886L@strasbourg.fr
- École maternelle Finkwiller (Centre Ville) : Marina Deramond - ce.0670265Z@ac-strasbourg.fr
- École maternelle Ampère (Musau) : Marielle Dolisi - ce.0672156E@ac-strasbourg.fr
- ECO-Conseil : 03 88 60 16 19 – myriam.brand@ecoconseil.org
- Eurométropole de Strasbourg : Anne-Laure Heckel - anne-laure.heckel@strasbourg.eu
- Un site plein de ressources : jardinonsalecole.org
- La lettre sur le calendrier au jardin vous donnera des repères temporels sur l'entretien du jardin à l'école.

INFOS A NE PAS RATER

- **Pour solliciter une rencontre d'accompagnement autour de votre jardin pédagogique :**
solliciter Myriam BRAND à ECO-Conseil : myriam.brand@eco-conseil.org
- **La Ville de Strasbourg poursuit sa démarche « oasis de verdure ».** Végétaliser votre école vous intéresse ? Un appel à candidature a été envoyé aux directions d'écoles. Renseignements : Bruno Streifer - Bruno.STREIFER@strasbourg.eu
- **Du 20 au 30 mars, c'est la semaine des alternatives aux pesticides.** Vous pouvez prendre part à cette semaine avec vos élèves en participant au concours « [Graines d'artistes](#) », sur le thème de la souveraineté alimentaire.
- **Participez à la coupe de France des potagers des établissements scolaires et de l'éducation populaire.**
Plus d'informations : coupedefrancedupotaqer@landestini.org et flyer joint. Inscriptions possibles jusqu'au 15 mars.
- **Les 48H de l'agriculture urbaine auront lieu le WE du 29 et 30 mai. Profitez-en pour valoriser les travaux de vos classes !**
Pour plus d'informations : contactez myriam.brand@ecoconseil.org

* **Bulbe** : C'est une racine qui a la forme d'oignon. 

* **Rhizome** : Tige souterraine vivace, généralement à peu près horizontale, émettant chaque année des racines et des tiges aériennes. 

* **Repiquer** : Transplanter un jeune plant

* **Apisque** : ruche d'observation