

## Graphisme et écriture

Le graphisme à l'école maternelle

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/1/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_graphisme\\_456431.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/1/Ress_c1_Graphisme_graphisme_456431.pdf)

*Mots-clés : dessin – graphisme – écriture – étapes de l'apprentissage – supports – progressivité – attendus – évaluer – variables*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Comment distinguer <b>dessin</b> , <b>graphisme</b> et <b>écriture</b> ?	x		x	x	p.4-5
Quelles sont les <b>étapes</b> de l'apprentissage ?	x		x	x	p.8 à 14
Quels <b>supports</b> utiliser ?	x		x		p.14-15
Quelle <b>progressivité</b> des apprentissages graphiques ? Quels <b>attendus</b> de la PS à la GS ?	x		x		p.16-17
Comment <b>évaluer</b> ?	X				p.17
Sur quelles <b>variables</b> jouer pour enrichir les situations d'entraînement ?				x	p.18

## Graphisme et écriture

Exemples de références culturelles pour le graphisme

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/79/0/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_references\\_culturelles\\_456790.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage/79/0/Ress_c1_Graphisme_references_culturelles_456790.pdf)

*Mots-clés : références culturelles*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Pour chaque forme graphique, quelles <b>références culturelles</b> issues des arts du <b>visuel</b> , de <b>l'espace</b> , <b>décoratifs</b> , en <b>littérature</b> de jeunesse ? - lignes - cercles, disques, sphères - points - spirales - boucles - ponts - combinaisons de motifs			x	x	diaporama

## Graphisme et écriture

Le graphisme à l'école maternelle - Repères de progressivité

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/42/9/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_reperes\\_456429.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/42/9/Ress_c1_Graphisme_reperes_456429.pdf)

*Mots-clés : langage – repères de progressivité – activités autonomes – piste graphique*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
<u>Petite section</u> Quelle place pour le <b>langage</b> au sein de l'activité graphique en <b>petite section</b> ?	x				p.4
Quels <b>repères de progressivité</b> sur les périodes 1 à 5 en <b>petite section</b> ?	x		x		p.4 à 8
Quelles <b>activités autonomes</b> en <b>petite section</b> ?	x		x		p.8
Quelle utilisation de la <b>piste graphique</b> en <b>petite section</b> ?	x				p.8
Quelle place pour le <b>coloriage</b> en petite section ?	x				p.8
<u>Moyenne section</u> Quelle place pour le <b>langage</b> au sein de l'activité graphique en <b>moyenne section</b> ?	x				p.9
Quels <b>repères de progressivité</b> sur les périodes 1 à 5 en <b>moyenne section</b> ?	x		x		p.9 à 12
Quelles <b>activités autonomes</b> en moyenne section ?	x				p.12
Quelle utilisation de la <b>piste graphique</b> en moyenne section ?	x				p.12
<u>Grande section</u> Quelle place pour le <b>langage</b> au sein de l'activité graphique en <b>grande section</b> ?	x				p.13
Quels <b>repères de progressivité</b> sur les périodes 1 à 5 en <b>grande section</b> ?	x		x		p.13 à 15
Quelle utilisation de la <b>piste graphique</b> en grande section ?	x				p.16

## Graphisme et écriture

Exemples de démarche autour de la ligne

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/85/7/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_lignes\\_verticales\\_PS\\_456857.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/85/7/Ress_c1_Graphisme_lignes_verticales_PS_456857.pdf)

*Mots-clés : ligne verticale – phase de découverte – entraînement – variante – consolidation – réinvestissement - perfectionnement*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quelle <b>démarche d'apprentissage</b> autour de la <b>ligne verticale</b> : de la découverte au perfectionnement ?	x		x		diaporama

## Graphisme et écriture

Un exemple de démarche en graphisme : les boucles en grande section

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/85/9/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_boucles\\_GS\\_456859.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/85/9/Ress_c1_Graphisme_boucles_GS_456859.pdf)

*Mots-clés : boucle – grande section – découverte – entraînement – variante – consolidation – réinvestissement - enrichissement*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quelle <b>démarche d'apprentissage</b> autour de la <b>boucle en grande section</b> : de la découverte à l'enrichissement ?	x		x		diaporama

## Graphisme et écriture

Une histoire de ligne à l'école

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/79/0/Ress\\_c1\\_Graphisme\\_histoire\\_ligne\\_457790.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/79/0/Ress_c1_Graphisme_histoire_ligne_457790.pdf)

*Mots-clés : ligne – supports – activités*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quelles <b>activités / supports</b> proposer pour travailler autour de la <b>ligne</b> de la PS à la GS ?	x		x		diaporama

## Graphisme et écriture

L'écriture à l'école maternelle

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/7/Ress\\_c1\\_Ecriture\\_ecriture\\_456437.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/7/Ress_c1_Ecriture_ecriture_456437.pdf)

*Mots-clés : relations oral-écrit – progression – correspondances – tentatives d'écriture – productions autonomes d'écrits – points de vigilance – tablette – aménager l'espace - partenariat*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quels sont les enjeux et les composantes de l'apprentissage de l'écriture ?	x		x		p.4
Quelles évolutions dans la découverte des relations entre oral et écrit de 3 à 6 ans ?	x				p.5
Quelles situations d'écriture proposer aux enfants de la petite à la grande section ?	x		x	x	p.6
Quelle progression dans la découverte des correspondances entre les trois écritures de la PS à la GS ?	x		x		p.7 à 9
Quelles tentatives d'écriture de mots de la petite à la grande section ?	x				p.9 à 13
Quels éléments de progressivité pour l'écriture de mots en moyenne section ?			x	x	p.12
Quels éléments de progressivité pour l'écriture de mots en grande section ?			x	x	p.13
Analyse de productions autonomes d'écrits en moyenne et grande section	x		x		p.14-15
Ecrire sur des ordinateurs ou des tablettes	x				p.17
Quels points de vigilance ?	x		x		p.17 à 19
Comment aménager l'espace pour proposer des situations d'écriture porteuses de sens pour les enfants ?	x		x		p.19 à 22
Quels partenariats avec les collègues de CP et les parents ?	x				p.22-23
Aspects historiques et culturels	x		x		p.23 à 25

## Graphisme et écriture

L'écriture à l'école maternelle – La forme des lettres

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/5/Ress\\_c1\\_Ecriture\\_forme-lettres\\_456435.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/5/Ress_c1_Ecriture_forme-lettres_456435.pdf)

*Mots-clés : écriture – capitales – cursives – ligatures – œillets – réglures – écritures chiffrées*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quelles préconisations pour l'écriture en capitales romaines ?	x		x		p.4-5
Quels repères pour l'écriture des lettres cursives ?	x		x		p.6 à 10
Quelles préconisations pour les ligatures ?	x		x		p.11-12
Que penser des œillets ?	x		x		p.12-13
Quelles réglures utiliser ?	x				p.13
Comment tracer les écritures chiffrées des nombres ?	x		x		p.15-16
Que penser des écritures inversées de chiffres ?	x		x		p.15

## Graphisme et écriture

L'écriture à l'école maternelle – Les enfants gauchers

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/3/Ress\\_c1\\_Ecriture\\_gauchers\\_456433.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/3/Ress_c1_Ecriture_gauchers_456433.pdf)

*Mots-clés : adaptations – enfants gauchers*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Quelles adaptations pour les enfants gauchers ?	x		x		p.3-4

## Graphisme et écriture

L'écriture à l'école maternelle – Ecriture spontanée : analyse d'une production d'élève de grande section

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/5/Ress\\_c1\\_Ecriture\\_forme-lettres\\_456435.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/43/5/Ress_c1_Ecriture_forme-lettres_456435.pdf)

*Mots-clés : écriture spontanée*

Question	Nature du document				Références Pages
	Ecrit	Vidéo	Photos	Tab.	
Analyse d'une production d'élève réalisée en ateliers de production d'écrit autonomes en grande section	x		x		p.3-7