



Approche des quantités et des nombres

Compétences et activités



Les compétences visées

Le nombre comme outil

Compétence 1

Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;

Compétence 2

Comparer des quantités ;

Compétence 3

Résoudre des problèmes portant sur les quantités ;



Les compétences visées

Le nombre comme objet

Compétence 4

Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ;

Compétence 5

Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée ;



Compétence 1

**Dénombrer une quantité
en utilisant la suite orale des nombres connus ;**



TPS-PS

- Idée de quantité
- Décomposer les nombres de 1 à 3
- Dénombrer jusqu'à 3 ou 4

MS

- Fonctionnement du dénombrement
- Décomposer les nombres de 1 à 5
- Dénombrer jusqu'à 8 ou 10

GS

- Le nombre : outil de contrôle des quantités
- Décomposer 5, 6 , 7 , et 10 (avec le repère à 5)
- Dénombrer jusqu'à 15



Compétence 2

Comparer des quantités;

Comparer des collections

en utilisant des procédures non-numériques

- par estimation visuelle
- par empilement, juxtaposition, superposition, ...

Comprendre et utiliser :

TPS-PS	MS-GS
<i>« beaucoup », « pas beaucoup », « un peu »</i>	<i>« plus que », « moins que », « autant que »</i>



Comparer des collections en utilisant des procédures numériques

MS	GS
<i>Comparer deux quantités</i> <i>Anticiper le résultat d'une correspondance terme à terme</i>	<i>Comparer plusieurs quantités</i> <i>Comparer deux nombres</i> <i>Utiliser des groupements</i>



Les compétences visées

Compétence 3

Résoudre des problèmes portant sur les quantités

- Situations d'**augmentation** et de **diminution** d'une collection
- Situations de **réunion**
- Situations de **déplacement** sur une piste numérique
- Situations de **distribution** et de **partage**

Résoudre des problèmes de quantité

TPS-PS Manipulation	MS Manipulation Début anticipation	GS Manipulation Anticipation Représentation
<ul style="list-style-type: none">- Distribuer- Partager	<ul style="list-style-type: none">- Distribuer- Partager- Faire évoluer une collection (ajout ou retrait de 1 ou 2 objets)	<p>Anticiper le résultat :</p> <ul style="list-style-type: none">- d'une distribution- d'un partage- d'un ajout ou d'un retrait- de la réunion de deux collections



Les compétences visées

Compétence 4

Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30



TPS-PS

- Réciter la suite des nombres **jusqu'à 5 ou 6**
- Dénumbrer **jusqu'à 3 ou 4**

MS

- Réciter la suite des nombres **jusqu'à 10 ou 12**
- Dénumbrer **jusqu'à 8 ou 10**

GS

- Réciter la suite des nombres **jusqu'à 30**
- Dénumbrer **jusqu'à 15**



Les compétences visées

Compétence 5

**Associer le nom de nombres connus
avec leur écriture chiffrée**



TPS-PS

- **Lire** de 1 à 3 (peut être initié)

MS

- **Lire** les nombres jusqu'à 6
- **Écrire** quelques nombres (ex : 4, 1, 7, 3, 2)

GS

- **Lire** les nombres **au moins** jusqu'à **10**
- **Écrire** les nombres de 1 à 10
- **Utiliser la bande numérique**
pour lire et écrire des nombres jusqu'à 31