

PROTOCOLE D'UTILISATION

Fiche pour le Cahier de Sciences & Carnet d'expériences

PRS67

Cette fiche, de par son format informatique, peut être modifiée selon les besoins de la séance. L'enseignant peut l'utiliser :

- ▶ telle quelle ;
- ▶ n'en prendre qu'une partie ;
- ▶ modifier la taille des différents paragraphes.

Nom :

Date :

CAHIER DE SCIENCES & CARNET D'EXPERIENCES
Travail - individuel - en groupe - toute la classe

L'élève surligne la situation dans laquelle il travaille.

Formulation d'une problématique.

1
Problème:
Ce que l'on cherche :

Rédaction d'une hypothèse qu'on va tenter de vérifier.

Taille du cadre modulable selon les besoins.

2
Hypothèses :
Ce qu'on pense :
Ce qu'on pense faire :
Ce qu'on propose :
Ce qu'on veut vérifier :

Schémas, croquis, explications de la mise en œuvre par les élèves.

Taille du cadre modulable selon les besoins.

3
Observation / Recherche / Expérience / Modélisation :
Ce qu'on fait :
Ce qu'on mesure :
Ce qu'on observe :
Ce qu'on recherche :
Ce qu'on expérimente :
Ce qu'on modélise :

Schémas, croquis, explications des résultats.
Interprétation des résultats.

Taille du cadre modulable selon les besoins.

4
Résultats de l'observation / de la recherche / de l'expérience / de la modélisation -
Interprétation :
Ce qu'on interprète :

Schémas, croquis, explications des résultats.
Interprétation des résultats.

Taille du cadre modulable selon les besoins.

5
Conclusion :
Ce qu'on peut dire :
Ce qu'on retient :

Formulation d'une conclusion.

Formulation d'une conclusion.

L'élève surligne la situation dans laquelle il travaille ou en propose une autre.

L'enseignant peut, en amont, choisir à l'avance une formulation et éliminer les autres.