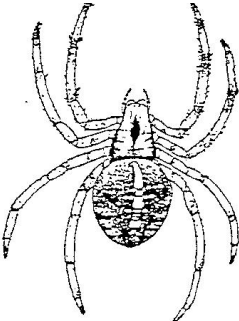
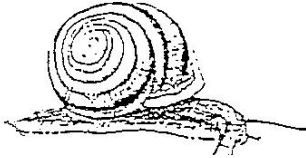
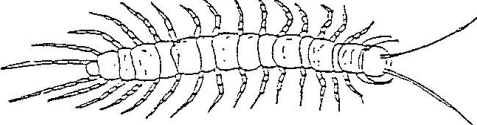
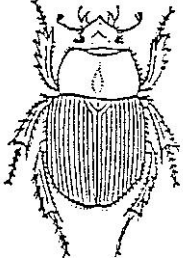
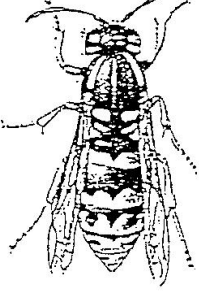
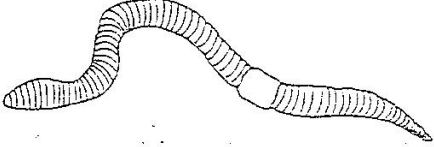


PARTIE 4 : Unité et diversité du vivant

Exercice 1 : (3 items)

Lors d'une sortie en forêt, les élèves d'une classe ont trouvé des petits animaux. De retour en classe, ils les observent attentivement.

| | | |
|---|---|---|
| Araignée à toile  | Escargot des jardins  | Scolopendre  |
| Scarabée  | Guêpe  | Lombric  |

Question 1 (items 31 et 32) : Remplis ce tableau en te basant sur ce que tu peux observer sur les dessins.

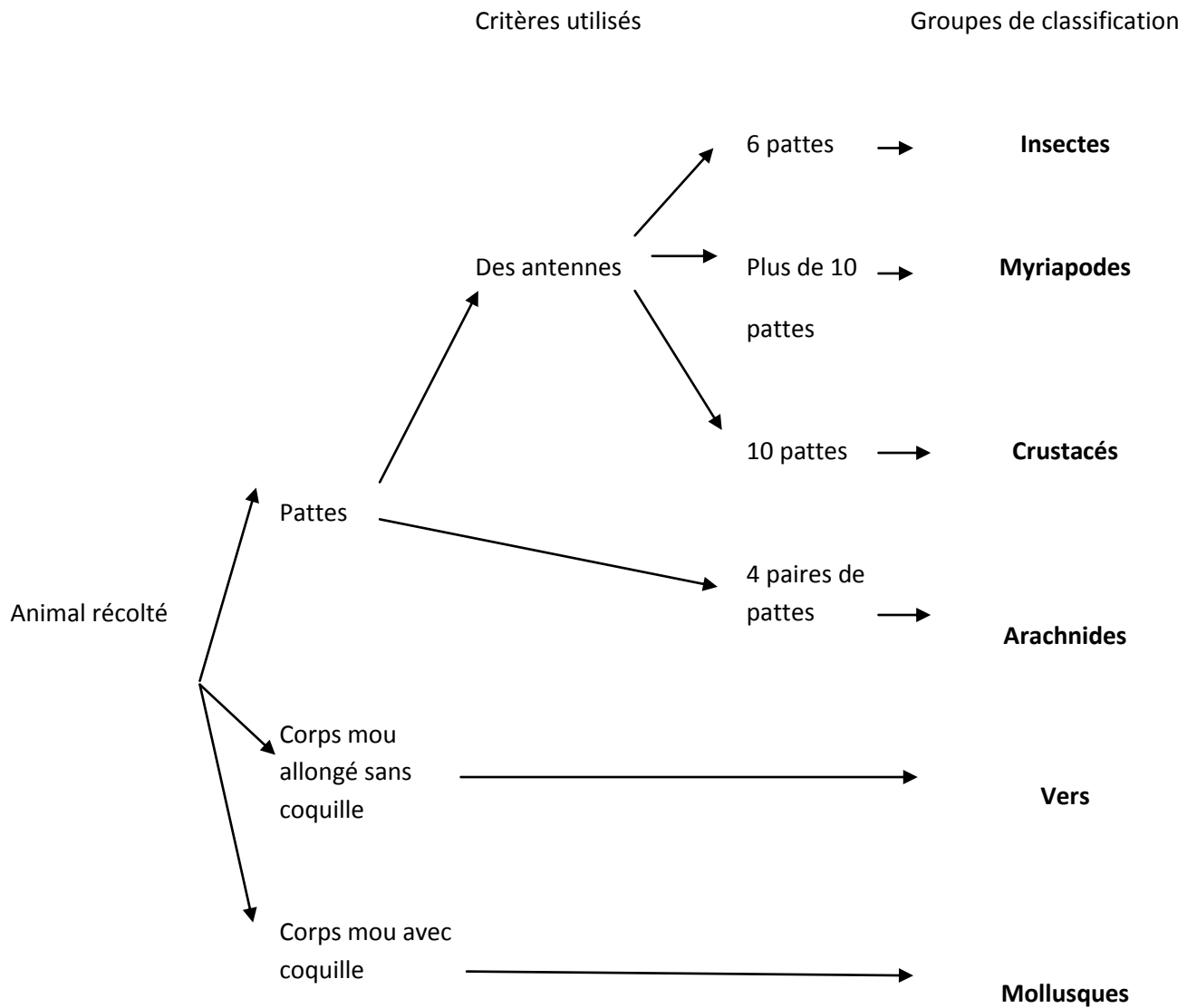
| Nom de l'animal Critères de détermination | <i>Araignée</i> | <i>Escargot</i> | <i>Scolopendre</i> | <i>Scarabée</i> | <i>Guêpe</i> | <i>Lombric</i> |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| Nombre des pattes | | | | | | |
| Nombre d'ailes | | | | | | |
| Présence d'antennes | | | | | | |
| Présence d'un corps mou allongé | | | | | | |
| Présence d'un corps mou avec coquille | | | | | | |

1 9 0
31

1 9 0
32

Question 2 (item 33):

Voici une clé de détermination :



En te servant de cette clé de détermination, remplis ce tableau :

| | Araignée | Escargot | Scolopendre |
|---|----------|----------|-------------|
| Groupe de classification auquel appartient l'animal | | | |

| | Scarabée | Guêpe | Lombric |
|---|----------|-------|---------|
| Groupe de classification auquel appartient l'animal | | | |

Exercice 2 : (3 items)

Durant leur sortie, les élèves ont également ramassé des feuilles d'arbres et cherchent à connaître leur nom.

Question 1 (item 34): A l'aide des documents 1, 2, et 3, retrouve les noms des 6 feuilles du document 1. Ecris les noms dans les bonnes cases.

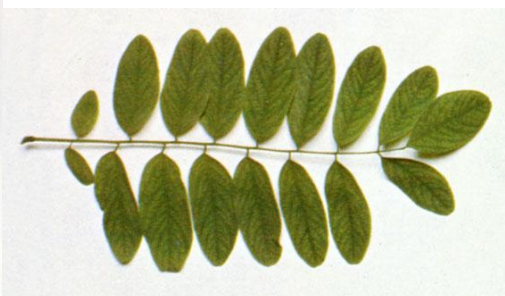
Document 1 : photographies des feuilles ramassées.



| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 3 | |
|---|--|






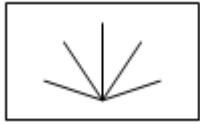



| | |
|---|--|
| 4 | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 5 | |
|---|--|

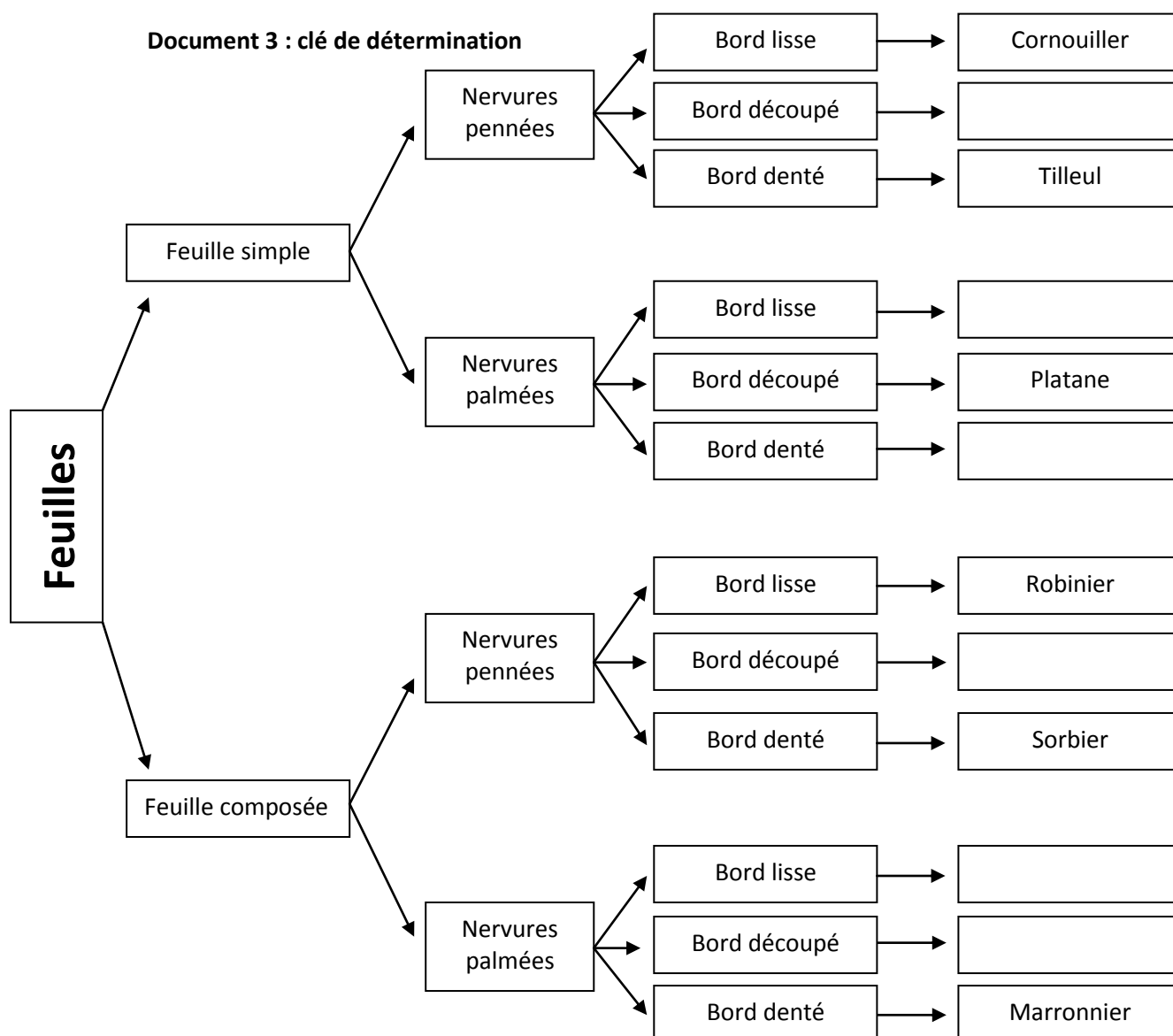
| | |
|---|--|
| 6 | |
|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

34

| Critère | Description de la feuille | | |
|---------------------------|---|---|---|
| Type de feuille | Feuille simple | Feuille composée | |
| |  |  | |
| Organisation des nervures | Nervures pennées | Nervures palmées | |
| |  |  | |
| Forme du bord du limbe | Bord lisse | Bord découpé | Bord denté |
| |  |  |  |
| | | | |

Document 3 : clé de détermination



Question 2 (items 35 et 36): Les élèves doivent maintenant décrire les feuilles ramassées et organiser leurs observations dans un tableau. L'un des élèves a commencé à remplir le tableau. En utilisant les documents 1 et 2 :

a) *Complète la colonne des critères de détermination des feuilles.*

b) *Finis de remplir ce tableau.*

| n° de la feuille Critères de détermination | Feuille 1 | Feuille 2 | Feuille 3 | Feuille 4 | Feuille 5 | Feuille 6 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | simple | composée | composée | simple | composée | simple |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

35

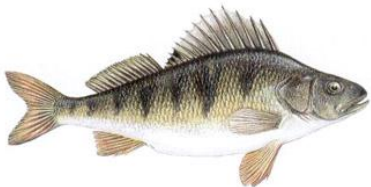


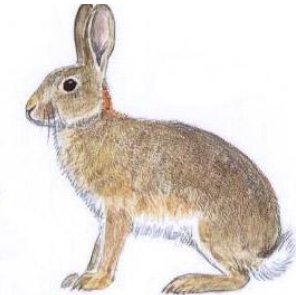

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

36

Exercice 3: (3 items)

Voici les dessins de 5 animaux. Chacun de ces animaux a un type de peau différent qui permet de les classer.

Question 1 (item 37): Trace une flèche entre chaque animal et son type de peau.

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--------|
|  |  | | | |
| perche | tortue | | | |
| écailles libres entre elles | poils | peau nue | écailles soudées entre elles | plumes |
| rainette | lapin | rouge-gorge | | |
|  |  |  | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

37

Question 2 (item 38): A quelle classe des vertébrés appartiennent ces 5 animaux ?

- la perche :
- la rainette :
- la tortue :
- le lapin :
- le rouge-gorge :

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

38

Question 3 (item 39): Pourquoi appelle-t-on ces animaux des vertébrés ?

.....

.....

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 9 | 0 |
|---|---|---|

39