

PARTIE 2 : La matière

L'EAU

Exercice 1 : (3 items)

Voici le schéma d'un verre contenant de l'eau.

On ajoute des solides dans 4 verres contenant de l'eau :



1 cuillerée de riz dans le verre n°1

1 cuillerée de sel fin dans le verre n°2

1 cuillerée de sucre en poudre dans le verre n°3

1 cuillerée de sable dans le verre n°4

On agite chaque mélange pendant quelques secondes.

Observe ce qui est obtenu après 1 minute de repos.

1	9	0
---	---	---

10

Question 1 (item 10): Fais le schéma de chaque verre avec son contenu et annote-le.

1	2	3	4

Question 2 (item 11) :

- Parmi ces mots : trouble - limpide, choisis ceux qu'il te faut pour qualifier les mélanges dans la colonne A.

- Après 3 minutes, observes-tu un dépôt au fond du verre ? Complète la colonne B, par Oui ou Non.

Mélange	Verre n°	A Comment qualifier le mélange? trouble ou limpide	B présence de dépôt Oui ou Non
EAU + RIZ	1		
EAU + SEL FIN	2		
EAU + SUCRE	3		
EAU + SABLE	4		

1	9	0
---	---	---

11

Question 3 (item 12): Que peux-tu dire de chaque matière lorsqu'elle est mélangée à l'eau ? Complète le tableau :

matière	La matière est..... dans l'eau.
riz	
sel fin	
sucre	
sable	

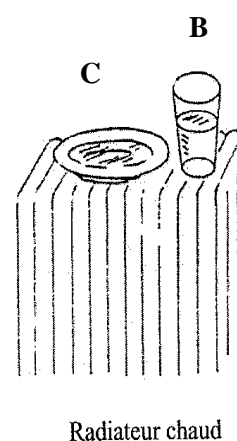
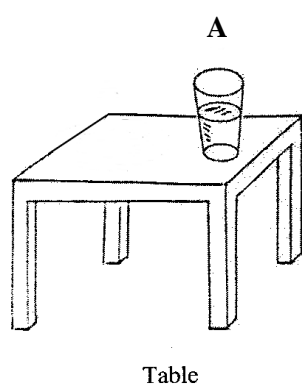
1	9	0
---	---	---

12

Exercice 2 : (3 items)

Observe attentivement les schémas ci-dessous.

On verse la même quantité d'eau dans une assiette et dans 2 verres identiques. On les place, comme le montre le dessin ci-dessous : le verre A sur une table, une assiette C et le verre B sur un radiateur chaud.



Question 1 (item 13):

Que pourras-tu constater 24h plus tard ?

.....

Comment s'appelle ce phénomène ?

.....

Question 2 (item 14):

Dans quel ordre les récipients seront-ils vides ?

1	9	0
---	---	---

13

Récipient vidé en	Lettre du récipient
Premier	
Deuxième	
Troisième	

1	9	0
---	---	---

14

Question 3 (item 15):

Pourquoi le premier récipient s'est-il vidé avant le deuxième ?

.....

Pourquoi le deuxième récipient s'est-il vidé avant le troisième ?

.....

1	9	0
---	---	---

15

Exercice 3 : (2 items)

Question 1 (item 16):

Dans un verre, on a mélangé une cuillerée de sel dans de l'eau.

Comment récupérer le sel contenu dans le verre sous forme de cristaux solides ?

Imagine un dispositif permettant de réaliser cette séparation :

Décris ton expérience à l'aide d'un schéma annoté et éventuellement d'un petit texte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1	9	0
---	---	---

16

Question 2 (item 17): Vas-tu récupérer l'ensemble des cristaux de sel dissous dans l'eau ?

OUI

NON

(Entoure la réponse qui te paraît juste)

Comment peux-tu le vérifier ?

.....

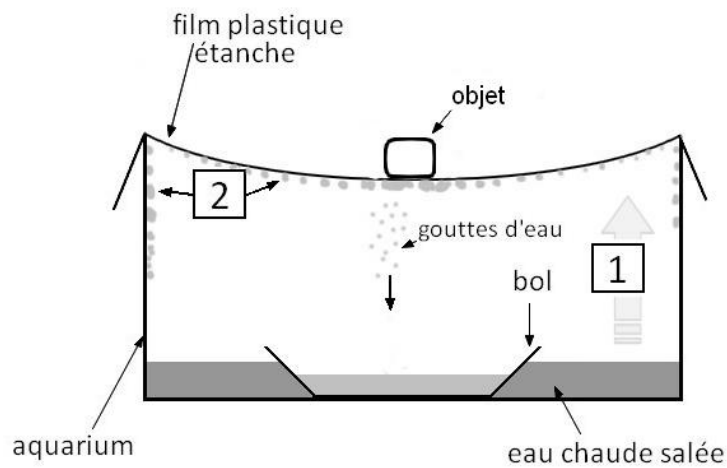
.....

.....

1	9	0
---	---	---

17

Exercice 4 : (4 items)



Question 1 (item 18): Nomme les phénomènes numérotés 1 et 2 sur le schéma.

- 1
- 2

1	9	0
---	---	---

18

Question 2 (item 19): Quelle est la différence entre l'eau au fond de l'aquarium et l'eau qui tombe dans le bol ?

.....

.....

1	9	0
---	---	---

19

Question 3 (item 20):

Quel phénomène naturel est représenté par cette expérience ?

.....

.....

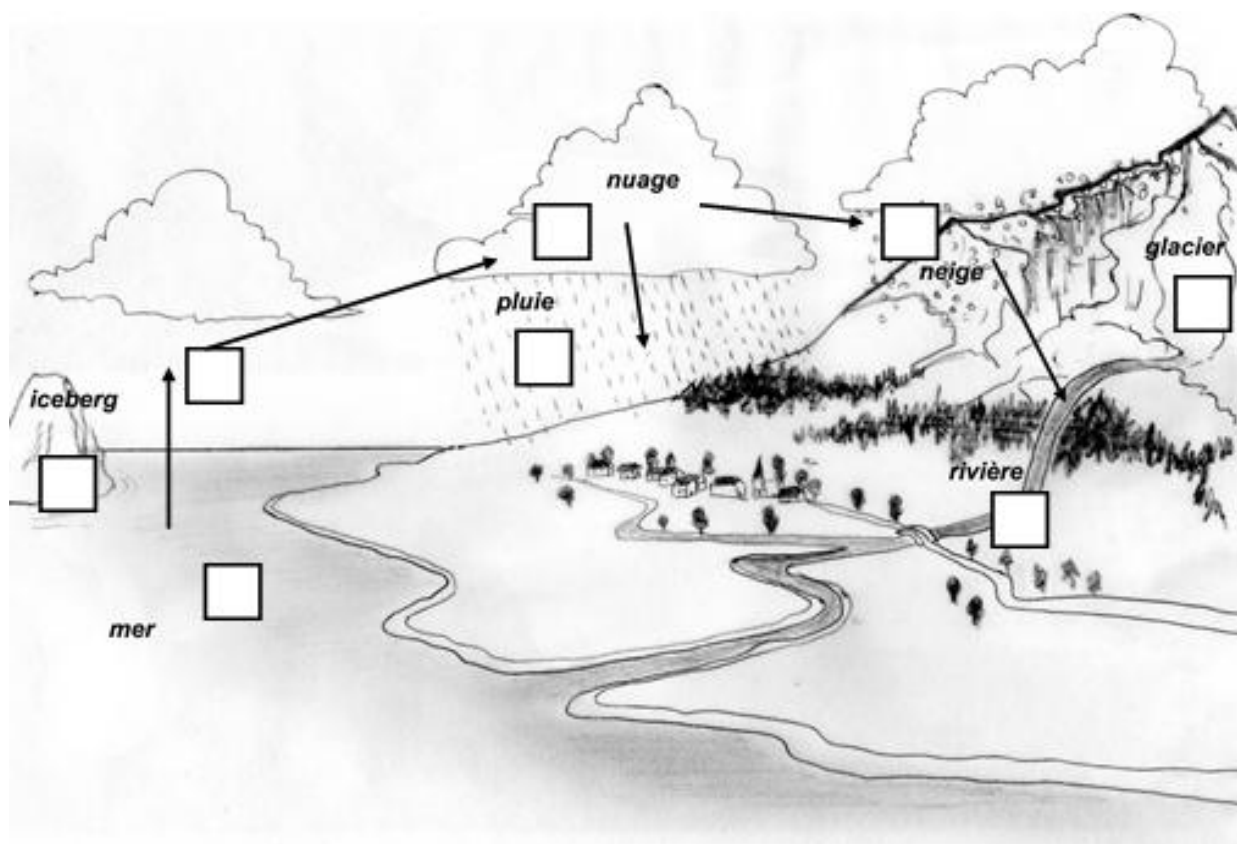
1	9	0
---	---	---

20

Question 4 (item 21) :

Dans le schéma ci-dessous, indique l'état de l'eau en complétant chaque case avec la lettre qui convient :

L (liquide) ou S (solide) ou G (gazeux).



1	9	0
---	---	---

21