

PARTIE 5 : Le fonctionnement du vivant

Exercice 1 : (5 items)

Dans une classe, on réalise l'expérience suivante avec des graines de petits pois pour les faire germer.

Pot A (témoin) : Des graines de petits pois sont placées en terre, dans la salle de classe à 20°C, à la lumière et arrosées.

Pot B : Des graines de petits pois sont placées en terre, dans la salle de classe à 20°C, à la lumière mais ne sont pas arrosées.

Pot C : Des graines de petits pois sont placées en terre, dans une chambre froide à 4°C, à la lumière et elles sont arrosées.

Pot D : Des graines de petits pois sont placées dans du coton, dans la salle de classe à 20°C, à la lumière et elles sont arrosées.

Voici les résultats de l'expérience après 10 jours :

Pot A	Pot B	Pot C	Pot D
Germination	Pas de germination	Pas de germination	Germination

Question 1 : Les graines n'ont pas germé dans 2 pots. Explique pourquoi.

Pot B :

Pot C :


Question 2 : Tire une conclusion de l'ensemble des résultats de cette expérience.

Pour germer, les graines ont besoin

elles n'ont pas besoin

Question 3 : Dans un pot E, tu vas tester si la graine a besoin de lumière pour germer.

Dessine une expérience qui permet de tester si les graines ont besoin de lumière pour germer. Annote ton dessin en écrivant toutes les conditions nécessaires à ton expérience.



1	9	0
---	---	---

39

1	9	0
---	---	---

40

1	9	0
---	---	---

41

1	9	0
---	---	---

42

1	9	0
---	---	---

43

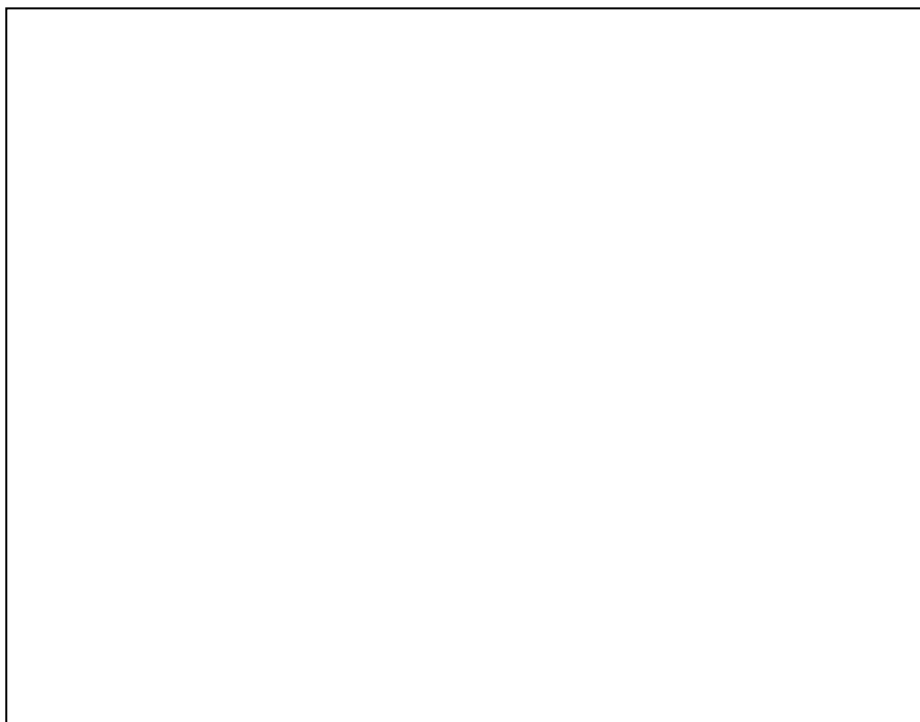
Question 3 : En utilisant tes connaissances sur les conditions de germination, quels seraient d'après toi, les résultats de cette expérience ?

.....

.....

Exercice 2 : (2 items)

Question 1 : Voici une photo d'un phasme. Dans le cadre, tu vas faire le schéma de cet animal. Annote ensuite ton schéma avec les mots suivants : patte, aile, antenne, œil, tête, thorax, abdomen.



1	9	0
---	---	---

44

1	9	0
---	---	---

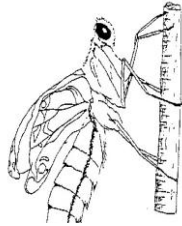
45

Exercice 3 : (3 items)

Question 1 : Dans un élevage de papillons, on trouve des individus de différentes formes :

Le papillon adulte, la chenille, les œufs, la chrysalide.

Ecris le nom des formes sous les images.



Question 2 : Retrouve l'ordre de développement du papillon en écrivant le nom des différentes formes dans les cases.

1	9	0
---	---	---

46

1.



2.



3.



4.

1	9	0
---	---	---

47

Le tableau suivant donne des informations sur la croissance d'une chenille :

Stade larvaire	Durée du stade larvaire	Taille de la chenille
Stade 1	3 jours	7 mm
Stade 2	3 jours	12 mm
Stade 3	4 jours	17 mm
Stade 4	3 jours	23 mm
Stade 5	7 jours	40 mm

Question 4 : Complète le graphique ci-dessous en ajoutant les stades 3, 4 et 5.

1	9	0
---	---	---

48

