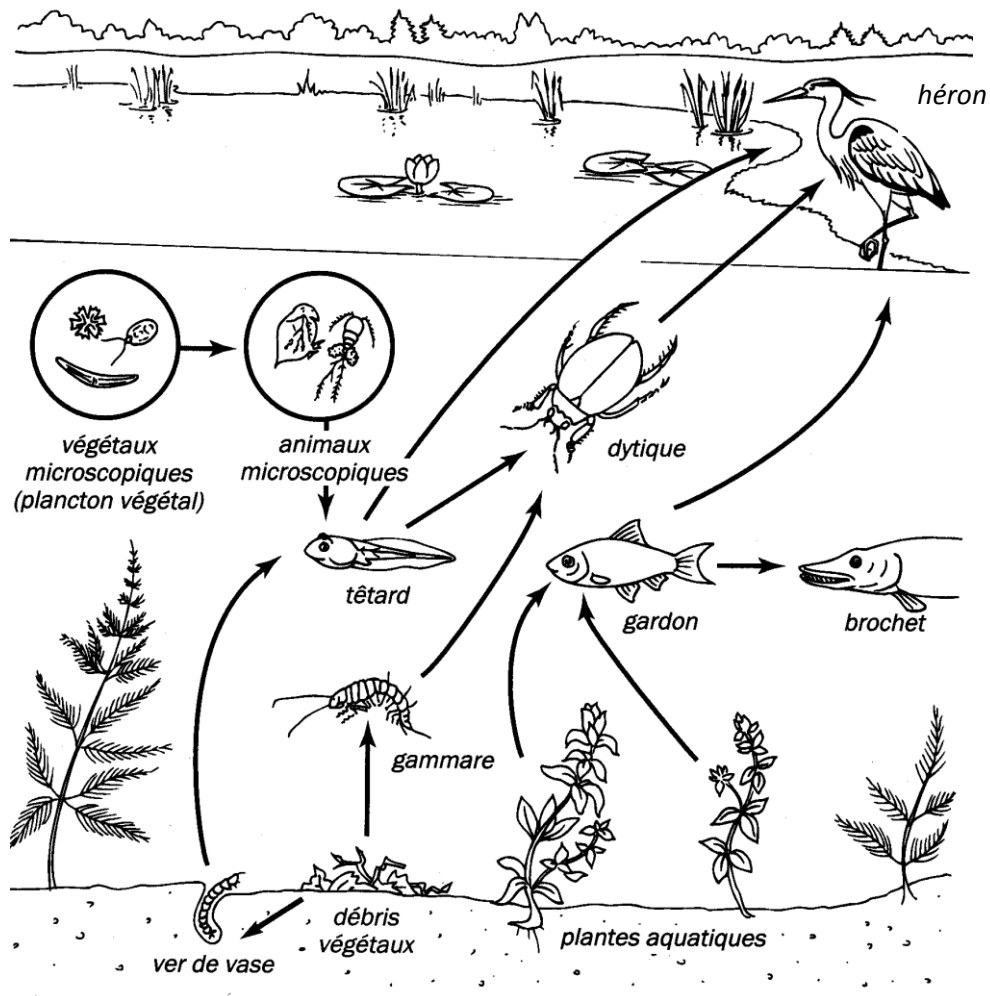


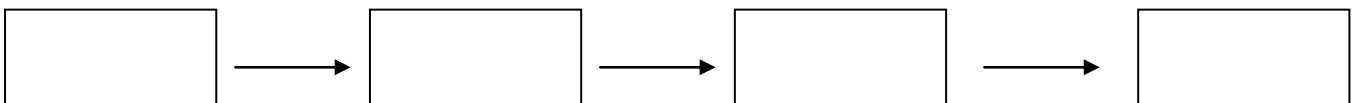
PARTIE 7 : Les êtres vivants dans leur environnement

Exercice 1 : (3 items)

Voici un schéma représentant l'écosystème de la mare.
(la flèche → signifie « est mangé par »)



Question 1 : A l'aide du schéma, complète cette chaîne alimentaire qui comprend 3 flèches.



Question 2 : Cite un animal ou un végétal qui se trouve au moins dans 2 chaînes alimentaires.

.....

1	9	0
---	---	---

57

Question 3 : Que se passerait-il pour les animaux si les végétaux de la mare disparaissaient ?

.....

1	9	0
---	---	---

58

.....

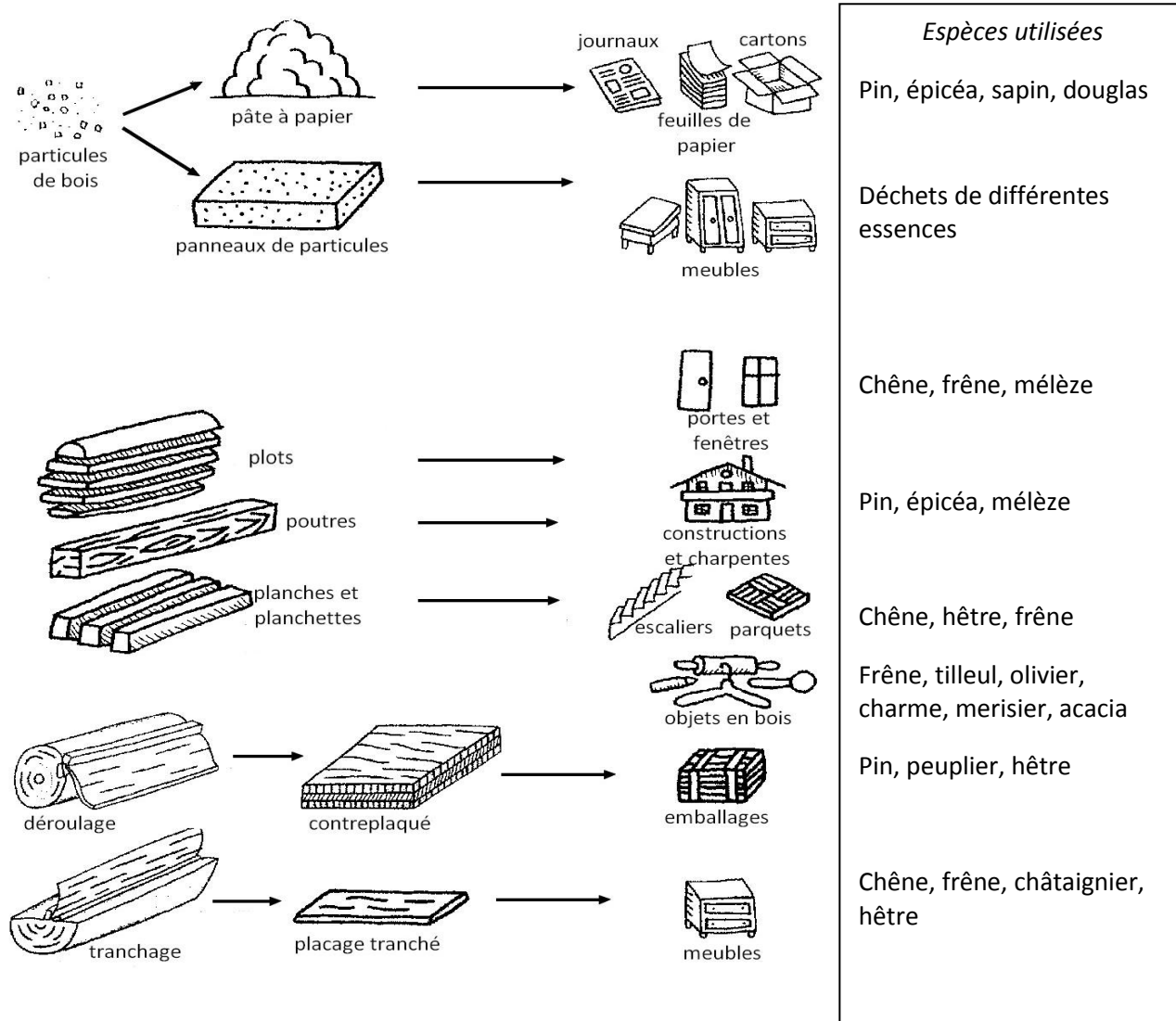
1	9	0
---	---	---

59

L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt

Exercice 2 : (2 items)

Depuis toujours, l'Homme utilise le bois. Ce schéma représente quelques usages actuels de cette matière :



Question 1 : Cite 2 utilisations différentes du bois en précisant les espèces utilisées.

.....

.....

1	9	0
---	---	---

60

Question 2 : Cite une utilisation très différente du bois qui ne figure pas sur ce schéma.

.....

1	9	0
---	---	---

61

Exercice 3 : (5 items)

Lis le texte puis réponds aux questions.

Les forêts sont fragiles

Les forêts sont des espaces très fragiles, qui souffrent aussi bien des interventions de l'homme que des catastrophes naturelles comme les tempêtes ou les incendies en été et qui laissent d'innombrables traces de leur passage : arbres *calcinés* ou sols *dénudés* sur plusieurs centaines d'hectares. Les forêts mettront très longtemps à effacer ces cicatrices. Avec la disparition de la faune et de la flore qui s'en suit, c'est tout l'écosystème qui se trouve en danger.

La principale question, c'est de savoir si après une dégradation, il vaut mieux laisser les arbres endommagés et la nature se renouveler seule, ou en replanter vite de nouveaux. Rien n'est simple !

Les forestiers ont tendance à planter beaucoup de conifères comme les épicéas et les pins qui sont utilisés pour la construction ou la fabrication de pâte à papier et qui poussent très vite.

Les feuillus comme les chênes, les hêtres, les bouleaux devraient être plus nombreux que les conifères, ou au moins en nombre égal.

Idéalement, ce qu'il faut faire, c'est favoriser la pousse d'arbres, d'espèces, d'âges et de tailles différents et même laisser les arbres morts pour les pics et les insectes mangeurs de bois sans oublier de laisser quelques clairières et sous-bois, qui favorisent l'implantation d'une faune diversifiée dans la forêt... pour que la vie reprenne !

D'après le dossier « forêt » du site Panda Junior WWF France

Question 1 :

Pourquoi les forestiers plantent-ils plus facilement des conifères que des feuillus ?

.....

1	9	0
---	---	---

62

Question 2 : *En quoi le fait de laisser des arbres morts est-il utile à la faune ?*

.....

1	9	0
---	---	---

63

Question 3 : *Que se passerait-il pour les hommes si les arbres disparaissaient ?*

.....

1	9	0
---	---	---

64

Question 4 : Quel mot désigne la diversité du monde vivant animal, végétal et des écosystèmes ?

.....

1	9	0
---	---	---

65

Question 5 : Quelles attitudes te semblent utiles pour protéger et préserver notre environnement ? Mets une croix dans les cases correspondantes.

Laisser des arbres morts	
Faire du feu en forêt	
Créer de nouvelles mares	
Ne pas abandonner ses déchets	
Replanter une seule espèce d'arbres	
Prélever des pontes de grenouilles	
S'intéresser aux êtres vivants (forêt, mare, rivière)	
Se promener dans le calme	
Piétiner les jeunes pousses d'arbres	
Réaliser un inventaire de la biodiversité autour de l'école	
Replanter différentes espèces d'arbres	

1	9	0
---	---	---

66