

PARTIE 2 : La matière

L'EAU

Exercice 1 : (2 items)

Voici le schéma d'un verre contenant de l'eau.



On ajoute des solides dans 4 verres contenant de l'eau :

- 1 cuillère de riz dans le verre n°1
- 1 cuillère de sel fin dans le verre n°2
- 1 cuillère de sucre en poudre dans le verre n°3
- 1 cuillère de terre dans le verre n°4

On agite chaque mélange pendant quelques secondes.

Observe ce qui est obtenu après 1 minute de repos.

1	9	0
---	---	---

11

Question 1 : Fais le schéma de chaque verre avec son contenu et annote-le.

1	2	3	4

Question 2 :

Parmi ces mots ou groupes de mots :

homogène - hétérogène - trouble - limpide - présence de dépôt - pas de dépôt

Choisis ceux qu'il te faut pour qualifier les mélanges dans la colonne A.

mélange	Verre n°	A Comment qualifier le mélange?	B Que peux-tu dire de chaque solide ?
EAU + RIZ	1		
EAU + SEL FIN	2		
EAU + SUCRE	3		
EAU + TERRE	4		

Question 3 : Que peux-tu dire de chaque solide lorsqu'il est mélangé à l'eau ?

1	9	0
---	---	---

12

1	9	0
---	---	---

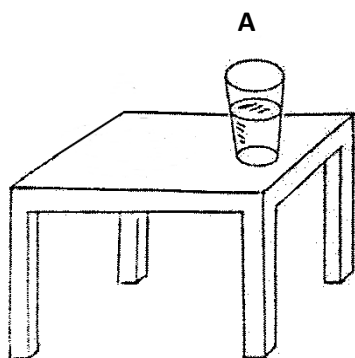
13

Réponds dans la colonne B du tableau précédent.

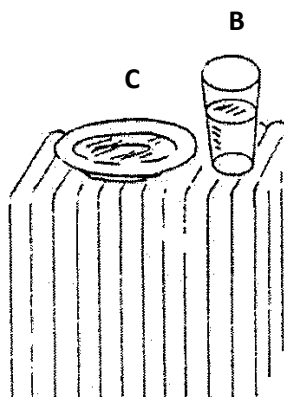
Exercice 2 : (3 items)

Observe attentivement les schémas ci-dessous.

On verse **la même quantité d'eau** dans une assiette et dans 2 verres identiques. On les place, comme le montre le dessin ci-dessous : le verre **A** sur une table, une assiette **C** et le verre **B** sur un radiateur chaud.



Table



Radiateur chaud

Question 1 : Que pourras-tu constater 24h plus tard ?

.....

1	9	0
---	---	---

14

Question 2 : Dans quel ordre les récipients seront-ils vides ?

Récipient vidé en	Lettre du récipient
Premier	
Deuxième	
Troisième	

1	9	0
---	---	---

15

Question 3 :

Pourquoi le premier récipient s'est-il vidé avant le deuxième ?

.....

Pourquoi le deuxième récipient s'est-il vidé avant le troisième ?

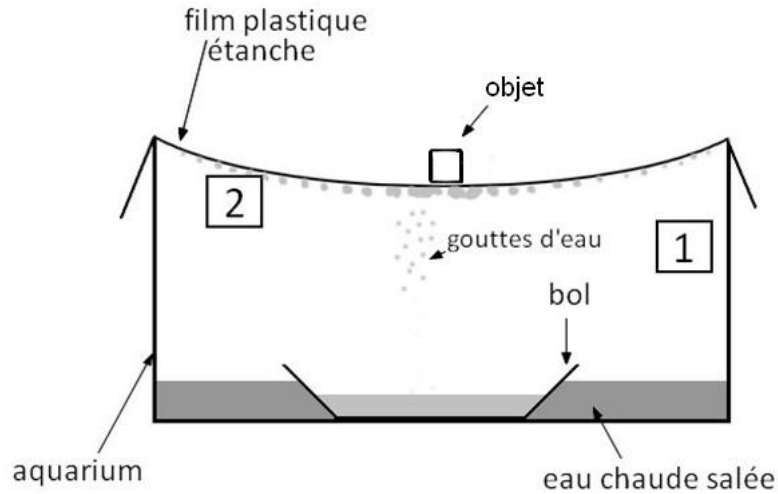
.....

1	9	0
---	---	---

16

Exercice 3 : (3 items)

Observe le schéma de l'expérience ci-dessous réalisée dans une classe.



Question 1 : Nomme les phénomènes numérotés 1 et 2 sur le schéma.

1 -

2 -

1	9	0
---	---	---

17

Question 2 : Quelle est la différence entre l'eau au fond de l'aquarium et l'eau qui tombe dans le bol ?

.....

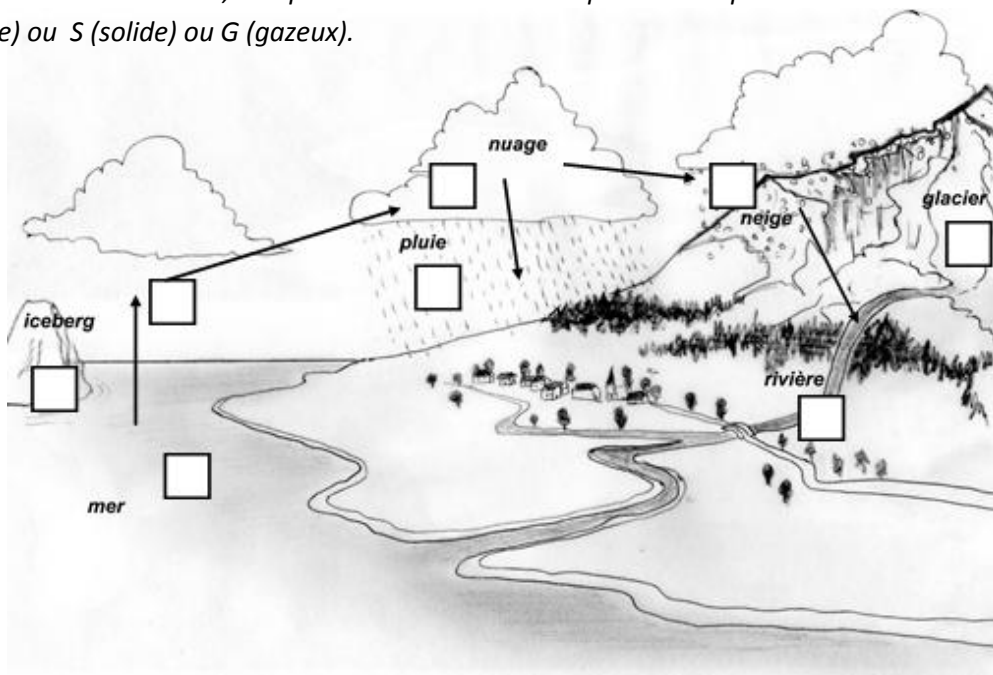
.....

1	9	0
---	---	---

18

Question 3 :

Dans le schéma ci-dessous, indique l'état de l'eau en complétant chaque case avec la lettre qui convient : L (liquide) ou S (solide) ou G (gazeux).



1	9	0
---	---	---

19

L'AIR

Exercice 4 : (1 item)

Observe les objets ci-dessous. Imagine que tu as ces objets à ta disposition. Réfléchis à une expérience pour montrer que l'air a une masse (que l'air est pesant).



***Question 1 :** Fais le schéma de l'expérience que tu penses réaliser pour mettre en évidence que l'air est pesant. Utilise les éléments présentés ci-dessus.*

Schéma du dispositif expérimental

1	9	0
---	---	---

20