

PARTIE 7 : Etres vivants dans leur environnement (document pour l'enseignant)

Durée totale de la partie 7 « Les êtres vivants dans leur environnement » : 36 minutes (sans les consignes).

Exercice 1

Domaine concerné	Etres vivants dans leur environnement
Connaissances et compétences	Items 62 et 63 : Savoir établir des chaînes et des réseaux alimentaires. Savoir trier des données. Item 64 : Comprendre la conséquence de la disparition d'un maillon de la chaîne alimentaire.

Question 1 (item 62)

Consignes de passation : « Voici un schéma représentant l'écosystème de la mare. (la flèche \longrightarrow signifie « est mangé par »). A l'aide du schéma, complète cette chaîne alimentaire qui comprend 3 flèches. »
Expliquer une chaîne alimentaire à partir de l'exemple « plantes qui sont mangées par le gardon ». Le gardon est mangé par le héron ou par le brochet.

Durée : 5 min

Code	item 62	Réponse
1		Débris végétaux \rightarrow gammaré \rightarrow dytique \rightarrow héron ou Débris végétaux \rightarrow vers de vase \rightarrow têtard \rightarrow héron ou Végétaux microscopiques \rightarrow animaux microscopiques \rightarrow têtard \rightarrow héron
9		Chaîne alimentaire avec 2 flèches ou autre réponse.

Question 2 (item 63)

Consignes de passation : « Cite un animal ou un végétal qui se trouve au moins dans 2 chaînes alimentaires. »

Durée : 3 min

Code	item 63	Réponse
1		Les végétaux microscopiques, les animaux microscopiques, les débris végétaux, le gardon, le têtard, le dytique, le ver de vase et le héron se trouvent dans 2 chaînes alimentaires au moins.
9		Tout autre animal ou végétal cité.

Question 3 (item 64)

Consignes de passation : « Imaginons maintenant qu'il n'y ait plus de végétaux dans cette mare. Que se passerait-il pour les animaux qui y vivent ? Ecris ta réponse »

Durée : 2 min

Code	item 64	Réponse
1		Les animaux qui se nourrissent de plantes n'auraient plus de nourriture (animaux microscopiques, gardon) et mourraient.
9		Toute autre réponse

Exercice 2

Domaine concerné	Etres vivants dans leur environnement
Connaissances et compétences	Item 65, 66, 67 et 68 : Comprendre un texte documentaire à caractère scientifique

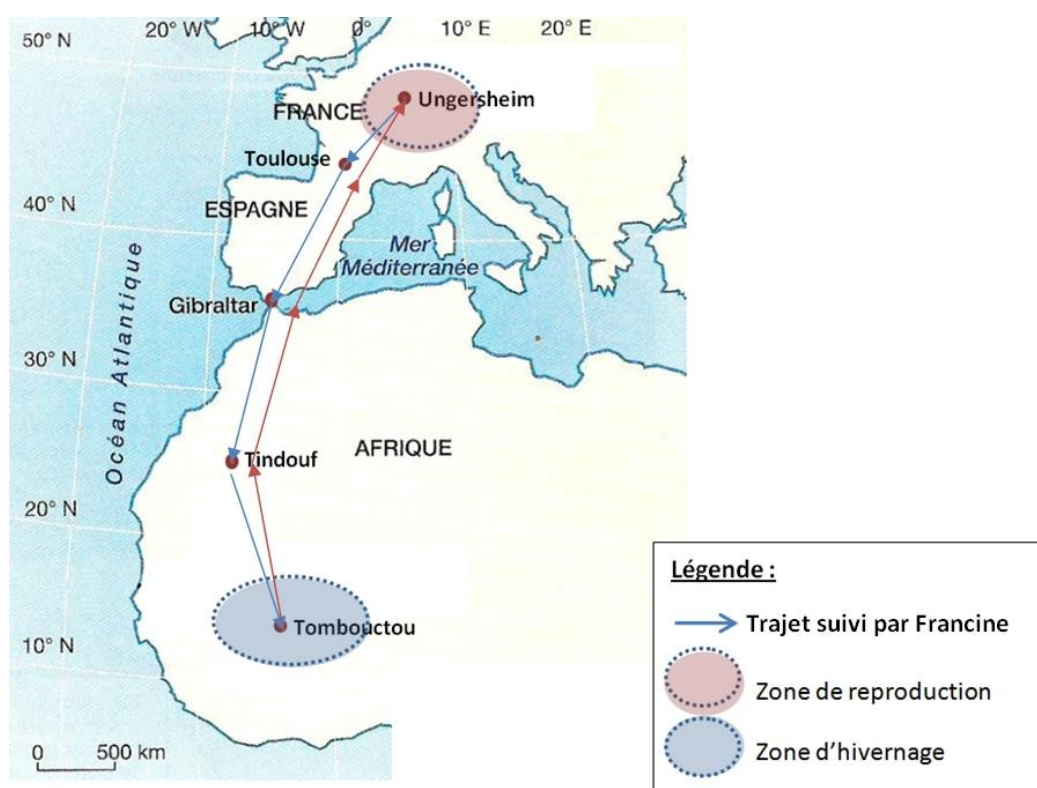
Question 1 (item 65)

Le maître lit le texte aux élèves et explique les mots qui pourraient leur poser problème.

Consignes de passation : « Relisez le texte en silence et répondez aux questions 1 et 2.

Durée : 6 min

Code	item 65	Réponse
1		Les flèches sont placées correctement. Seul le trajet aller est indiqué.



Question 2 (item 66)

Consignes de passation : « Colorie dans la légende et sur la carte la zone de reproduction en rouge et la zone d'hivernage en bleu.

Durée : 2 min.

Code	item 66	Réponse
1		Les deux zones sont coloriées correctement.

Question 3 (item 67)

Consignes de passation : « Comment s'appellent les déplacements saisonniers de la cigogne blanche ? »

Durée : 2 min

Code	item 67	Réponse
1		Les déplacements saisonniers de la cigogne s'appellent les migrations (ou migrations saisonnières) .

Question 4 (item 68)

Consignes de passation : « Sachant que la cigogne se nourrit de batraciens, de reptiles, de rongeurs et d'insectes, explique, à l'aide du tableau, pour quelle raison la cigogne blanche doit effectuer ces déplacements saisonniers ».

Durée : 4 min

Code	item 68	Réponse
1		La cigogne blanche doit effectuer ces migrations saisonnières car en automne et en hiver en Alsace, la nourriture devient rare . Elle se rend en Afrique où la nourriture est abondante. Au printemps, la nourriture se fait rare en Afrique et la cigogne revient en Alsace.
9		Toute réponse qui ne prendrait pas en compte les éléments en gras.

Exercice 3

Domaine concerné	Etres vivants dans leur environnement
Connaissances et compétences	Item 69 : Comprendre un texte documentaire à dominante scientifique. Item 70 : Comprendre les conséquences de la dégradation des milieux sur les espèces. Item 71 : Comprendre notre responsabilité vis à vis de l'environnement.

Lire le texte à haute voix et expliquer les mots qui pourraient poser problème aux élèves.

Question 1 (item 69)

Consignes de passation : Explique pour quelle raison il est injuste d'accuser la cigogne de causer la disparition des amphibiens.

Durée : 5 min.

Code	item 69	Réponse
1		Les grenouilles ne constituent pas l'essentiel de l'alimentation de la cigogne blanche qui a une nourriture variée (insectes, araignées, vers de terre, limaces, petits mammifères, reptiles,...). On ne peut donc pas accuser la cigogne de la disparition des grenouilles.
9		Toute autre réponse qui ne tiendrait pas compte des éléments cités précédemment.

Question 2 (item 70)

Consignes de passation : « Trouve trois raisons qui expliquent en quoi l'Homme est responsable de la disparition des cigognes blanches. »

Durée : 4 min.

Code	item 70	Réponse
1		3 éléments cités parmi les suivants : L'Homme est responsable de la disparition des cigognes blanches car : <ul style="list-style-type: none">- il détruit les rieds où elle se nourrit en faisant des constructions,- il jette des ordures dont elle se nourrit et qui peuvent l'étouffer ou l'intoxiquer,- il la tue lors des activités de chasse,- il met des câbles aériens qu'elles percutent et où elles s'électrocutent,- il participe au réchauffement climatique qui explique la sécheresse des zones d'hivernage et le manque de nourriture.
9		Moins de trois éléments ou éléments erronés.

Question 3 (item 71)

Consignes de passation : « Imagine deux mesures qui permettraient de protéger la cigogne blanche. »

Durée : 3 min.

Code	item 71	Réponse
1		2 éléments cités parmi les suivants : <ul style="list-style-type: none">- préserver les rieds,- gérer les déchets autrement que par la mise en décharge (par exemple les enterrer, les incinérer, les recycler, les réduire),- interdire la chasse pendant la période de migration,- enterrer les câbles aériens,- limiter le réchauffement climatique.
9		Moins de deux éléments ou éléments erronés.